

IECAT 2020 "New Challenges in Education"

Διοργάνωση | Organization



ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



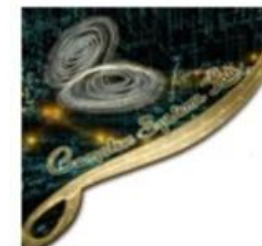
ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ ΤΟΥ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
(ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ-ΘΡΑΚΗΣ)



ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ
ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗΣ ΠΡΕΣΒΕΙΑΣ ΣΤΗΝ
ΕΛΛΑΔΑ



IECAT 2020 "New Challenges in Education"



Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού
Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) ΑΜΘ



Παιδαγωγική Σχολή του Βουχαρονα
Σερβίας



Ζωγράφειο Λύκειο
Κωνσταντινούπολης

Χορηγός επικοινωνίας





“Καλώς ορίσατε στο 3ο Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής!

Λαμβάνοντας υπόψη τους κινδύνους για την υγεία, καθώς επίσης και όλους τους περιορισμούς στα ταξίδια και στις συγκεντρώσεις, αποφασίσαμε να πραγματοποιήσουμε το 3ο Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής διαδικτυακά, εκτιμώντας ότι αυτή είναι η μόνη υπεύθυνη απόφαση. Σας ευχαριστούμε θερμά για τη μεγάλη ποσότητα υψηλής ποιότητας εργασιών που μάς αποστέιλτε και ευχόμαστε να βιώσετε τη συμμετοχή σας στο Συνέδριο αυτό, ως μια μοναδική, ενδιαφέρουσα και εποικοδομητική εμπειρία. Το Συνέδριο διοργανώνεται από τον Επιστημονικό και Πολιτιστικό Σύλλογο «εκπαιδευτικός κύκλος», βρίσκεται υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και υπό την αιγίδα του Υπουργείου Εσωτερικών (Μακεδονίας και Θράκης), ενώ υποστηρίζεται από την Πρεσβεία των ΗΠΑ στην Ελλάδα. Στο Συνέδριο συμμετέχουν ως συνδιοργανωτές 13 Πανεπιστημιακά τμήματα από την Ελλάδα και το εξωτερικό, το ΠΕΚΕΣ ΑΜΘ και το Ζωγράφειο Λύκειο Κωνσταντινούπολης”.

Δρ. Σπύρος Κιουλάνης, Πρόεδρος του Επιστημονικού Συλλόγου «Εκπαιδευτικός κύκλος», Καθηγητής/Σύμβουλος Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

ΟΔΗΓΙΕΣ

Στο Πρόγραμμα που ακολουθεί θα συναντήσετε τέσσερις (4) παράλληλες αίθουσες ανά ημέρα και μία Κεντρική. Σε κάθε αίθουσα υπάρχουν δύο εικονίδια. Πατώντας στο εικονίδιο του **ZOOM** εισέρχεστε στην αντίστοιχη αίθουσα και μπορείτε να συμμετέχετε ενεργά στις εργασίες του Συνεδρίου. Πατώντας το εικονίδιο του **YOU TUBE** μπορείτε να παρακολουθήσετε τις εργασίες του Συνεδρίου, δίχως τη δυνατότητα συμμετοχής. Σε κάθε περίπτωση **η είσοδος είναι ελεύθερη** και η επιλογή δική σας. Από την επιλογή **APPLICATION FORM** μπορείτε να συμπληρώσετε την αίτηση συμμετοχής στο Συνέδριο. Εναλλακτικά από το επίσημο site του Συνεδρίου επισκεφτείτε την αίθουσα που σας ενδιαφέρει, ακολουθώντας το πρόγραμμα.



<http://www.iecat.educircle.gr>

Επιμέλεια Προγράμματος: Αννούλα Πασχαλίδου, Σπύρος Κιουλάνης

Message from the President of the Scientific and Cultural Association “educational circle”



Welcome to the 3rd International Experiential Conference on Applied Teaching. Considering the risks to health and also all the limitations on travel and gatherings, we decided to implement the conference online, thinking this as the only responsible decision. Thanking you for the chance you gave us to receive a large quantity and of a high quality papers we wish your participation to be interesting and constructive. We will do our best to make this a unique experience for everyone

Spyros Kioulanis., President of the Scientific and Cultural Association “education@l circle”

INSTRUCTIONS

| Click to **ZOOM** to participate in the conference | | Click to **You Tube** to watch the conference |

Ελεύθερη Είσοδος | Admission Free |



- Communication -



Web site



Facebook



Whats app



e mail



TELEPHONE

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ | FRIDAY 02/10/2020

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ | CENTRAL ROOM

19:00

ΤΕΛΕΤΗ ΕΝΑΡΞΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ | CONFERENCE OPENING CEREMONY

| Ζωντανή μετάδοση STAR Βορείου Ελλάδας | Live streaming YOU TUBE IECAT 2020 | ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ZOOM MEETING |



19.00 Υποδοχή Συνέδρων | Reception of delegates



19.30 Έναρξη Συνεδρίου | Start of the Conference

[SPYROS KIOYLANIS](#), [PETROS GOUGOULAKIS](#)

19.45 Χαιρετισμοί επισήμων | Official greetings

Θεόδωρος Γ. Καράογλου, Υφυπουργός Εσωτερικών Μακεδονίας-Θράκης, **Αναστασία Γκίκα**, Γενική Γραμματέας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εκπρόσωπος της Αμερικανικής Πρεσβείας στην Ελλάδα

STAR
ΒΟΡΕΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ

LIVE

ΣΥΝΔΕΣΗ-CONNECTION



IECAT 2020

| [Παντελής Σκλιάς](#) | Πρύτανης του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου | **Ανώτατη Εκπαίδευση και Γνώση στην μετά COVID19 εποχή** |

| [Αντώνης Λιοναράκης](#) | Κοσμήτορας της Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου | **Να μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν** |

| [Kimberly Ecket](#) | Educators Rising Teacher Innovative Programs and Instructional Coordinator | **Cultivating Geniuses: Authentic Learning Matters (Now, More than Ever)**



ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ FRIDAY 02/10/2020				
	ΑΙΘΟΥΣΑ ROOM 1	ΑΙΘΟΥΣΑ ROOM 2	ΑΙΘΟΥΣΑ ROOM 3	ΑΙΘΟΥΣΑ ROOM 4
	 	 	 	 
ΔΡΑΣΗ ACTION	Παναγιώτης Παζούλης – Γεώργιος Καράογλου ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΘΟΔΗΓΟΥΝ ΜΑΘΗΤΕΣ ΣΕ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)			
10:00-12:00				
Προεδρείο Chair	Βασίλειος Καρναβάς, Τοζακίδης Ανανίας	Κατερίνα Σαραφίδου, Άννα Αγγελοπούλου	Μαρία Ζωγραφάκη, Ιωάννα Μανάφη	Κατερίνα Κεδράκα, Άννα Αφεντουλίδου
14:30-16:30	Ελένη Κανταρά-Ευπραξία Δουλούμη ΈΝΑ ΒΡΑΒΕΥΜΕΝΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ FIBONACCI ΣΤΟ ΣΤΡΩΣΙΜΟ ΕΝΟΣ ΤΡΑΠΕΖΙΟΥ Κυριακή Ραφτοπούλου Η ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Μαριλένα Ζίγγα ΤΑ ΣΧΟΛΙΚΑ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΑ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ: ΜΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ Μαριγώ Παπανικολάου Η ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Έλενα Ξυδοπούλου Η ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗ ΕΝΗΜΕΡΟΤΗΤΑ ΩΣ ΤΟ «ΚΛΕΙΔΙ» ΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΟΥΣ ΕΚΜΑΘΗΣΗΣ ΤΗΣ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΟΥΝ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ Vasileios Karnavas-Aggeliki Chatziiliou - Olga Koliofoti THE ROUGH ROAD TO INTERNATIONAL EVALUATION AND ASSESSMENT OF LEARNING OUTCOMES: THE CASE OF THE GREEK EDUCATIONAL SYSTEM Ξανθή Αλμπανάκη ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩ ΤΗΣ ΑΝΤΙΣΤΡΟΦΗΣ ΤΑΞΗΣ	Αιμιλία Δαλάρη ΣΧΕΔΙΑΖΟΝΤΑΣ ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΟΥΣΕΙΑΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΟΔΟ ΤΟΥ ΜΕΣΟΛΟΓΓΙΟΥ Αθηνά Εξάρχου ΟΠΤΙΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ Ζωή- Δέσποινα Παπαοικονόμου – Κατερίνα Σαραφίδου ΤΟ "ΚΡΙΤΙΚΟ ΠΑΙΓΝΙΔΙ" ΩΣ ΜΕΣΟ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ελένη Αλεφαντινίου ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΟΥ ΚΩΜΙΚΟΥ ΣΤΟΙΧΕΙΟΥ Βαγιανή Γιαπαντζαλή-Γεωργία Χαμζαδάκη ΠΑΝΩ ΣΕ ΜΙΑ ΚΑΡΟ ΣΤΑΓΟΝΑ: ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΤΟΝ ΚΥΚΛΟ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΜΕ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΔΡΑΜΑΤΟΣ Αικατερίνη Παραλή ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ Δέσποινα Σαμαρά Η ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΩΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ	Κυριακή (Κορίνα) Σφακιωτάκη PBL (PROBLEM BASED LEARNING): ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ Ζαφειρούλα Κοτσάκη-Christina Balampougiki ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗ ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ «ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ» ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ 8-10 ΕΤΩΝ Στέφανος Μιχελακάκης ΣΤΡΕΣΟΓΟΝΟΙ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ, ΠΛΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑ ΕΓΚΕΦΑΛΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΦΗΒΕΙΑ Βερόνικα Μπέλλου Η ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΤΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ, ΜΕΣΩ ΕΝΝΑΛΑΚΤΙΚΩΝ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ Αφροδίτη Ντίνου ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΦΥΣΙΚΗ «ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΩΤΟΝΙΑ»: ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ Πετρά Βασιλική ΑΦΗΓΗΜΑΤΑ: ΟΙ ΜΙΚΡΕΣ ΙΣΤΟΡΙΕΣ ΛΕΝΕ ΤΗΝ ΑΛΗΘΕΙΑ Φωστήρα Ιασωνίδου ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΓΡΑΦΩ ΣΗΜΑΙΝΕΙ ΜΑΘΑΙΝΩ ΝΑ ΣΚΕΦΟΜΑΙ	Χαρίκλεια Ορφανίδου – Κατερίνα Κεδράκα ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ: ΕΝΑ ΣΧΕΔΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY) Βαγγέλης Κτιστόπουλος Η ΓΛΩΣΣΑ ΕΙΝΑΙ ΠΑΝΤΟΥ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY) Καλλιόπη Λαμνή Η ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΕΙΚΑΣΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΕΧΝΗΣ ΚΑΙ Η ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΟΥ ΟΠΤΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)
	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ



APPLICATION FORM

16:30-17:00	Διάλειμμα Break time		Διάλειμμα Break time	
Προεδρείο Chair	Νικόλαος Τσουρής Ευγενία Θεοδοσιάδου, Ελένη Σαατσόγλου	Αλεξάνδρα Αναστασιάδου, Ιωάννης Τιμπερίδης	Ευαγγελία Μανούσου, Κατερίνα Σαραφίδου, Αδριανή Δρίβα	Σπυρίδων Παπαδάκης, Γλυκερία Φωτιάδου
17:00-18:30 ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ  APPLICATION FORM	Πέτρος Χρήστου Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ UNESCO ΣΤΗ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Κυριακή Τυχόλα ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Αναστασία Γαλανού ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΕΝΩΣΗΣ ΠΟΥ ΠΡΟ- ΩΘΟΥΝ ΤΗΝ ΔΙΕΘΝΟΠΟΙΗΣΗ & ΑΝΑΒΑΘ- ΜΙΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Νικόλαος Βερβέρας ΤΟ ΦΥΛΟ ΩΣ ΕΡΩΤΗΜΑ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	Eirini Oikonomou THE FLIPPED CLASSROOM INNOVATION: SKY- ROCKET LEARNER MOTIVATION, PARTICIPATION, COLLABORATION, AUTONOMY AND OVERALL AT- TITUDES TOWARDS LEARNING Glykeria Kilikli – Sotiria Aravidou – Evangelia Boutskou SNOWWHITE IN MODERN TIMES: DECON- STRUCTING THE FAIRYTALE Ioannis Tsimperidis - Grigorios Chrysomalidis TIMELESS AND MULTI-PLAT- FORM TEACHNG OF WORD PROCESSORS Odysseas Kopsidas WILLINGNESS TO PAY METHOD FOR MEASURING THE EXTERNAL COST OF NOISE POLLUTION Randjel Stosic- Jasmina Jovic- Aleksandra Jankovic – Maja Filipovic SCHOOL OF AN AMPUTATED ARM AND EXCA- VATED EYE	Βασιλική Καραβίδα- Αθηνά Χαρίση- Ελένη Τύμπα ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΑ ΜΟΝΤΕΛΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟ- ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ: ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ Αθηνά Χαρίση- Ελένη Τύμπα- Βασιλική Καραβίδα ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ Α- ΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟΥ ΣΤΟΧΑΣΜΟΥ ΑΠΟ ΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙ- ΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ Ελένη Τύμπα- Βασιλική Καραβίδα- Αθηνά Χαρίση- Αθανασία Σιαβίκη ΜΟΝΤΕΣΣΟΡΙΑΝΗ ΑΓΩΓΗ: ΠΟΣΟ ΕΦΙΚΤΗ ΕΙΝΑΙ Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ Σ’ ΕΝΑ ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΕ- ΝΤΡΟ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ; Ειρήνη Τζοβλά – Κατερίνα Κεδράκα ΧΑΡΤΟΓΡΑΦΩΝΤΑΣ ΤΟΥΣ ΟΔΗΓΟΥΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗ- ΜΙΩΝ: Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΝ- ΝΟΙΩΝ	Chrysoula Lazou- Efterpi Bilimpini MEDIA LITERACY FOR TEENS: BLENDING THE LEARNING EXPERIENCE THROUGH CLIL AND ICTs (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY) Σπυρίδων Παπαδάκης Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ (DIGITAL STORYTELLING) ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ STEAM ΣΤΗΝ ΠΡΩ- ΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)
	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions

ΣΑΒΒΑΤΟ | SATURDAY 03/10/2020

	ΑΙΘΟΥΣΑ ROOM 1	ΑΙΘΟΥΣΑ ROOM 2	ΑΙΘΟΥΣΑ ROOM 3	ΑΙΘΟΥΣΑ ROOM 4
	 	 	 	 
Προεδρείο Chair	Νικόλαος Ανταμπούφης, Γεώργιος Καράογλου, Λεμονιά Δαργινίδου	Ευάγγελος Ανάγνου, Ελένη Ανδρεαδέλλη	Βασίλειος Καρναβάς, Κωνσταντίνος Μαντζανάρης	Λάζαρος Βλαχόπουλος, Αδαμαντία Ψαλλιδάκου
09:00 - 12:00	Παναγιώτης Παπαδημητρίου - Σωτηρία Τζιβινίκου ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΥΣΤΟΙΧΙΑΣ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΣΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΣΤΟ ΜΟΝΤΕΛΟ RTI: ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΑΡΙΘΜΟΥ Αναστασία Τσκοκαταρίδου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ Ειρήνη Δινάκη Η ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ Ζαχαρούλα Σμυρναίου - Ευσταθία Πανταζοπούλου ΤΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΤΟΥ ΘΕΑΤΡΟΥ ΩΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΜΑΘΗΣΗ STEAM ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Άννα Σωτηριάδου ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΩΣ ΕΞΩΣΧΟΛΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. ΕΚΤΙΜΗΣΕΙΣ ΓΟΝΕΩΝ Βασιλική Ψαρίδου ΜΑΘΑΙΝΩ ΓΙΑ ΤΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΑΠΛΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ ΧΩΡΙΣ ΨΗΦΙΑΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ Στέφανος Γ. Κούτρας ΟΠΤΙΚΗ ΑΝΤΙΛΗΨΗ: ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΒΙΩΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ 21^{ΟΥ} ΑΙΩΝΑ	Ιωάννης Φαρμάκης - Ευάγγελος Ανάγνου-Ιωσήφ Φραγκούλης ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΥΣΚΟΛΙΩΝ ΠΟΥ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΥΝ ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ – ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΣΤΑ Ε.Π.Α.Λ. ΚΟΖΑΝΗΣ Χρυσάνθη Μπαξεβάνη Η ΕΤΕΡΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ... ΟΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ “ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ” ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΥΘΟΥΣ ΤΟΥ ΑΙΣΩΠΟΥ. ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ Χρυσοβαλάντης Αντωνογλούδης ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Ιωάννα Τέγου- Νικόλαος Αιμιλιανός Παπαδημητρίου ΑΠΟ ΤΟ SPANISH MEETING POINT ΣΤΟ LA CASA DE MIKEL Γεώργιος Φιλιππίδης Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΥΣΤΕΡΗΣΗ. ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ Μαρία Βαβουλίδου ΕΥΡΩΠΗ- ΑΣΙΑ : «ΤΟΣΟΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΙ ΚΑΤΩ ΑΠΟ ΜΙΑ ΣΤΕΓΗ» ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΤΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ ΜΕ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ Μαρία Τσελεπίδου ΤΟ «ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΤΟΣ-ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ» ΣΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ, ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΚΑΛΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ	Χριστίνα Ξιάρχου ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΩΝ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ Lemonia Boutskou – Michael Staboulis CHANGES IN THE LABOR MARKET AND THE INCREASING NEED FOR RECOGNITION AND EVALUATION OF PRIOR KNOWLEDGE: A LITERATURE REVIEW Παναγιώτης Κορφοξυλιώτης – Αναστασία Παμπούρη ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΑΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΤΟΥ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΠΟΥ ΠΑΡΕΧΟΥΝ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΕ ΕΝΗΛΙΚΕΣ ΜΕ ΝΟΗΤΙΚΗ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Ζαφειρούλα Κοτσάκη - Christina Balampougiki ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΒΑΘΜΟΥ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑ ΠΟΥ ΔΙΑΜΟΡΦΩΝΕΙ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ΣΤΑ (Δ.Ι.ΕΚ) ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Christina Balampougiki – Ζαφειρούλα Κοτσάκη ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΔΡΑΣΗ ΚΑΙ ΜΕΛΕΤΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ Δ.Ι.ΕΚ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ ΓΙΑ ΤΑ ΕΜΦΥΛΑ ΣΤΕΡΕΟΤΥΠΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ Κωνσταντίνος Μαντζανάρης Η ΑΒΕΒΑΙΟΤΗΤΑ ΩΣ ΓΕΓΟΝΟΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ ΣΤΟΝ FREIRE ΚΑΙ ΣΤΟΝ DOSTOEVSKY: ΠΡΟΚΕΙΜΕΝΕΣ ΤΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ	Αριστείδης Μωυσιάδης – Νικόλαος Ουρούμης «ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΩ ΕΝΤΟΣ ΤΑΞΗΣ» ΕΚΦΡΑΖΟΜΑΙ, ΚΑΤΑΝΟΩ, ΜΑΘΑΙΝΩ, ΜΟΙΡΑΖΟΜΑΙ, ΕΞΕΛΙΣΣΟΜΑΙ...» (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY) Ψαλλιδάκου Αδαμαντία- Σοφία Σουρέρεφ Η ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΩΣ ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ» (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY) Kalliopi Sotireli ‘TIE-DIEING OLD LEARNING PRACTICES’ - IMPLEMENTING APPLIED DRAMA IN SECONDARY EDUCATION TO ENHANCE MOTIVATION AND PRACTICE THE ENGLISH LANGUAGE (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY) Λάζαρος Βλαχόπουλος- Αθηνά Αντωνιάδου ΣΥΝΔΕΣΗ ΑΓΧΟΥΣ ΚΑΙ ΘΡΗΝΟΥ, ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ ΑΓΧΟΥΣ (PSS 4) ΚΑΙ ΒΑΣΙΚΟΥΣ ΤΡΟΠΟΥΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥ (HINTS & TIPS) (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)
	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ



APPLICATION FORM

12:00-12:30	Διάλειμμα Break time	Διάλειμμα Break time	Διάλειμμα Break time	Διάλειμμα Break time
Προεδρείο Chair	Πολύβιος Στράντζαλης, Γεώργιος Τζάστας	Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης, Βασιλική Μητροπούλου, Σπύρος Κιουλάνης	Ιωάννα Τσάρπα, Θεόδωρος Κουτρούκης	Μαρία Ζωγραφάκη, Άννα Αγγελοπούλου
12:30-14:30	Πολύβιος Στράντζαλης-Ελένη Κάρτσακα ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΞΙΕΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΤΕΧΝΗ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΑΒΟΛΗΣ ΤΟΥ ΣΠΛΑΧΝΙΚΟΥ ΠΑΤΕΡΑ Σοφία Κανταράκη ΤΑ ΜΑΘΗΤΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ ΩΣ ΕΥΕΛΙΚΤΗ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΜΟΡΦΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ Γεώργιος Παπαβασιλείου ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΧΡΗΣΗΣ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΚΑΙ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Νικόλαος Βερβέρας ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΤΙΚΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΑΞΗΣ Αστέριος Τσιάρας-Μαρία – Ελένη Δικταμπανίδου Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟΥ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΑΝΕΙΣΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΤΗ ΔΡΑΜΑΤΙΚΗ ΤΕΧΝΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΜΟΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗΣ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ Σοφία Ζερδελή Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΗΣ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΦΗΓΗΣΗΣ ΣΤΗ Ν.Ε. ΓΛΩΣΣΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: ΚΕΙΜΕΝΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΜΕ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ Βενετία Νικήτα Η ΦΥΣΗ ΤΩΝ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	Δήμητρα Νελλοπούλου Η ΑΝΑΠΑΡΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΝΟΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΗΡΙΑΣ ΣΤΟΝ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟ. ΜΙΑ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΟΥ Αθηνά Χατζηπουργάνη ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ Μάριος Κουκουνάρας Λιάγκης Εκπαίδευση για τις "Ικανότητες του Δημοκρατικού Πολιτισμού" (Competences for Democratic Culture) και διδακτική μεθοδολογία. Βασιλική Μητροπούλου "ΜΑΘΑΙΝΩ ... ΠΑΙΖΟΝΤΑΣ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΟΥ": ΜΙΑ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ Θανάσης Διαλεκτόπουλος ΤΙ ΠΙΣΤΕΥΟΥΝ ΟΙ ΈΛΛΗΝΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ/ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ. ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΕΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ. ΜΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ Σπύρος Κιουλάνης - Αναστασία Παναγιωτίδου-Αντιγόνη Ζήση-Γεώργιος Καράογλου ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Αναστασία Παναγιωτίδου Το Κοινωνικό Περιεχόμενο της μάθησης στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση	Ιωάννα Τσάρπα - Θεόδωρος Κουτρούκης Η ΜΕΘΟΔΟΣ ΤΗΣ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΖΟΥΣΑΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΤΟΥ ΚΟΚΚΟΥ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ Αγγελική Χασιώτη - Ευθύμιος Βαλκάνος – Μιλτιάδης Σταμπουλής – Ιωσήφ Φραγκούλης-Νικόλαος Δουκάκης Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΚΑΙ Η ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΟΥ ΜΕΝΤΟΡΙΝΓ ΣΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ Κωνσταντίνος Αργύρης – Αναστασία Παμουκτσόγλου «ΝΙΩΣΕ ΤΟ ΡΥΘΜΟ»: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ράνυ Καλούρη - Νικόλαος Τσέργας - Λουκία Δημητρίου ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ ΣΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΣΜΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ (ΣΥΕΠ) Θεόδωρος Κουτρούκης – Ιωάννα Τσάρπα ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΟΠΙΚΩΝ ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΩΝ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΤΑΙΡΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΤΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ ΤΟΥ ΑΡΧΙΠΕΛΑΓΟΥΣ Ιωάννα Τσάρπα Η Θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης και Δια Βίου Κατάρτιση των εκπαιδευτικών στο θεσμό της μεντορείας στα πλαίσια της πρακτικής άσκησης των φοιτητών/τριών παιδαγωγικών τμημάτων	Ζωή Τακαβάκογλου ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ. Η ΠΡΟΣΦΥΓΙΑ ΚΑΙ Η ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΘΕΑΤΡΙΚΑ ΔΡΩΜΕΝΑ Ελένη Αγγελάκη – Χαρίκλεια Ορφανίδου Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΛΕΞΙΚΟΥ ΣΤΗΝ ΑΡΧΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ: ΕΜΠΕΙΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ Σπυρίδων Κούρτης ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΣΥΜΒΑΔΙΖΟΝΤΑΣ ΤΟ ΠΑΡΕΛΘΟΝ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΛΛΟΝ ΜΕ ΤΟ ΠΑΡΟΝ. ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ Ιωάννης Σισμανίδης – Ιωάννης Μπουνόβας Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟΤΗΤΑ ΩΣ ΣΤΟΙΧΕΙΟ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ Αλκμήνη Γώγου – Χαράλαμπος Ματσακλίδης ΠΕΡΙΠΛΑΝΩΜΕΝΟΙ» ΣΤΟ ΜΟΥΣΕΙΟ: ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ Γιάννης Τσακιράκης - Νικόλαος Κιμουλάκης ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ: ΕΠΙΚΑΙΡΟΠΟΙΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ Ή ΠΡΟΣΠΛΑΘΕΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣΞΕΟΥΘΕΝΩΣΗΣ;
	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ



APPLICATION FORM

14:30-15:30	Διάλειμμα Break time	Διάλειμμα Break time	Διάλειμμα Break time	Διάλειμμα Break time
Προεδρείο Chair	Ανανίας Τοζακίδης, Θεόδωρος Φλωρίδης	Ξανθή Αλμπανάκη, Σουλτάνα Τσιγγίδου	Ιωσήφ Φραγκούλης, Στέφανος Αρμακόλας	Θανάσης Καραλής, Κατερίνα Κεδράκα
15:30-18:00	Μαρία Σοράνα Κυριακίδου - Ιωάννης Ριτσάκης ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΜΠΕΡΙΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Ιωάννα Τσαουσιδού Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΑΠΟ ΦΙΛΟΛΟΓΟΥΣ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Μάρθα Γεωργάκη-Σοφία Στάμου Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ ΣΤΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΤΡΙΤΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ Βασιλεία Καλοκύρη – Παναγιώτης Αλεβιζόπουλος ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΤΕΧΝΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ. ΜΙΑ ΝΕΑ ΠΡΟΚΛΗΣΗ ΣΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 2 Μαρία – Ιωάννα Μάντικα – Στυλιανή Πατσιούρα ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ: ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ, ΩΣ ΜΕΣΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΘΕΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Σπυρίδων Παπαδάκης Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΩΣ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ STEAM» - DIGITAL STORYTELLING AS AN INTERDISCIPLINARY TEACHING AND LEARNING APPROACH IN STEAM CURRICULUM Σοφία Σουέρεφ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΣΕ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΕ ΔΑΦ	Haido Fanara- Anastasia Papadopoulou- Konstantina Theodoridou MATILDA, THE GAME: FROM ROALD DAHL'S MATILDA TO THE GAMIFIED CLASSROOM Athina Patseadou USING A WIKI IN AN ORIGINAL WRITING LESSON FOR UPPER-INTERMEDIATE EFL STUDENTS Ξανθή Αλμπανάκη – Χρυσούλα Γκιούρα – Βασιλική Χατζηευθυμίου ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ: ΜΙΑ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ Δημήτριος Γαλανός ΤΑ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΓΟΝΙΜΗ ΕΝΤΑΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ Ανάργυρος Δρίβας ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ ΓΙΑ ΜΑΘΗΤΕΣ Ηλίας Θεολόγος – Ευστάθιος Τσιομπάνος- Ελένη Ζουμπουρτικούδη ΜΙΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΕΙΚΟΝΙΚΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ (Η ΜΑΧΗ ΤΗΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ, 1949) Μαρία Λασκαράκη – Ευθαλία Γέρου «ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ» : ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΜΕ ΜΕΘΟΔΟ PROJECT ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ	Στέφανος Αρμακόλας- Ιωσήφ Φραγκούλης- Κατερίνα Λιάπη- Αναστασία Κελεγκουριάδη ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΗΝ Α' ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ Ελένη Γκοδοσίδου – Γεωργία Χαμζαδάκη ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΙΑ ΠΑΡΕΑ ΚΑΛΗ Φωτεινή Δερτούζου -Ελευθερία Ιωαννίδου ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: ΤΟ ΔΙΛΗΜΜΑ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ Ελευθερία Ιωαννίδου – Φωτεινή Δερτούζου ΕΠΙΣΚΕΨΗ Σ' ΕΝΑ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΧΩΡΟ & ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ ΚΟΛΒ Βαλεντίνη Καμπατζά Ο ΣΥΝΔΡΟΜΗΤΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΤΗΣ «ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΑΣ» ΚΑΙ «ΕΤΕΡΟΤΗΤΑΣ» Αθηνά Κολιοπούλου ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ Christina Balampougiki - Ζαφειρούλα Κοτσάκη ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΕΝΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ Α-ΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	Στρογγυλή Τράπεζα Θέμα: ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ: ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ Συμμετέχοντες: Θανάσης Καραλής, Καθηγητής Διά Βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Συντονιστής ΓΡΑΔΙΜ Πανεπιστημίου Πατρών, Κατερίνα Κεδράκα, Αν. Καθηγήτρια, Συντονίστρια ΓΡΑΔΙΜ Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, Καφένια Μπότσोगλου, Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Διευθύντρια του Ινστιτούτου Διδακτικής Μεθοδολογίας και Εκπαίδευσης Εκπαιδευτικών του Ερευνητικού Κέντρου «ΙΑΣΩΝ»
	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ



APPLICATION FORM

18:00-18:30	Διάλειμμα Break time		Διάλειμμα Break time	
Προεδρείο Chair	Σπύρος Κιουλάνης, Αννούλα Πασχαλίδου	Νικόλαος Ανταμπούφης, Λεμονιά Δαργινίδου	Παναγιώτης Καραμπογάς, Ευφημία Μαυρομματή	Γεώργιος Κουλαουζίδης
18:30-20:30	Τελετή βράβευσης 8ου Λογοτεχνικού Διαγωνισμού Εφηβικής Ποίησης και Δηγήματος «Γρηγόρης Πεντζίκης» ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ  APPLICATION FORM  Βασιλική Πετρά Ο ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΓΡΗΓΟΡΗΣ ΠΕΝΤΖΙΚΗΣ Αποτίμηση των συμμετοχών του 8ου Λογοτεχνικού Διαγωνισμού Βράβευση των μαθητών/μαθητριών, με παράλληλη απαγγελία των βραβευθέντων κειμένων.	Ανδρέας Λύκος – Ιορδάνης Καράουστας ΜΙΑ ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΦΡΑΚΤΑΛ ΜΕ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΥ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ GEOGEBRA Γεώργιος Μπολοτάκης ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ Τ.Π.Ε ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΠΟΤΕ; ΠΩΣ; ΓΙΑΤΙ; (ΜΕ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ) Πρόδρομος Μπρούσας Η ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΦΗΓΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΟΥ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ: ΣΤΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Χριστίνα Παπανικολάου Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΜΙΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΠΕ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ, ΣΤΗ ΜΕΤΑΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΣΤΑ ΕΠΙΠΕΔΑ ΑΓΧΟΥΣ ΜΑΘΗΤΩΝ Δ' ΤΑΞΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ Αντωνία Κωνιού ΨΗΦΙΑΚΟΙ ΔΡΟΜΟΙ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΩΤΟΚΡΙΤΟ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΑΙΝΙΑΣ ANIMATION	Βασιλική Μανωλάκη – Δημήτριος Ματζάνος - Φεβρωνία Στεφούδη ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΥΣΛΕΞΙΑ: ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΟ ΝΗΣΙ ΤΗΣ ΡΟΔΟΥ Νεκταρία Μουροπούλου ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΕΝΤΑΣΗ Ιωάννου Νικολέτα ΤΑ ΟΦΕΛΗ ΤΟΥ ΣΚΥΛΟΥ ΣΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ Ζωή Παυλίδου ΝΕΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΤΠΕ ΣΤΙΣ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΕΣ ΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΣΤΗΝ Α/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Τριανταφυλλιά Μαγειρούδη ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ - ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ ΠΑΙΔΙΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Γεώργιος Ορφανίδης «Η ΜΠΕΦΑΝΑ ΦΕΡΝΕΙ ΤΑ ΔΩΡΑ». ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ (Α1)	Στρογγυλή Τράπεζα Γεώργιος Κουλαουζίδης, Επίκουρος Καθηγητής ΕΑΠ «Αναζητώντας τον ρόλο και τις ευθύνες των εκπαιδευτών ενηλίκων στην σύγχρονη εποχή» Παρεμβάσεις: Αντιγόνη Ευστρατόγλου Μαρία Κωνσταντινίδου Ευάγγελος Τρυψιάνης Δομνίκη Μαλτέζου
		Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	

ΚΥΡΙΑΚΗ | SUNDAY 04/10/2020

	ΑΙΘΟΥΣΑ ROOM 1	ΑΙΘΟΥΣΑ ROOM 2	ΑΙΘΟΥΣΑ ROOM 3	ΑΙΘΟΥΣΑ ROOM 4
	 	 	 	 
Προεδρείο Chair	Άννα Αφεντουλίδου, Αντιγόνη Ζήση	Dimitris Karampatzakis, Γεώργιος Καράογλου,	Ανδρέας Οικονόμου, Ιωσήφ Φραγκούλης	Γεώργιος Αλβανόπουλος, Ανανίας Τοζακίδης
09:00 - 12:00	Haido Fanara “ALL SUMMER IN A DAY”: INTER-ACTING WITH THE ENVIRONMENT AND OTHERS THROUGH LITERATURE Δημήτριος Κεφάλας – Φωτεινή Μπαντούδη ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ & ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: «Ο ΠΟΤΑΜΟΣ ΑΡΔΑΣ» Σιδερή Γ. Λεύκελη – Μελπομένη Α. Τάζογλου ΕΠΙΘΥΜΙΑ Ή ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΤΗΤΑ Η ΠΡΑΞΙΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΑΥΛΗ; ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΕΒΡΟΥ Δημήτριος Ματζάνος-Γιώτα Ξανθάκου ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ: ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ ΤΑ ΠΑΝΗΓΥΡΙΑ ΤΗΣ ΡΟΔΟΥ Αναστασία Χρυσομαλίδου ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Κατερίνα Χατζηδημητρίου Ο ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΣ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ- ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ.	Dimitris Karampatzakis-Ioanna Bakali – Polixeni Kiratsa CREATIVITY SPACES USING STEAM AND INTER-NET OF THINGS Evaggelia Tsiomi-Anastasia Paschalidou-Andromachi Nanou SOCIAL STORIES AS A STRATEGY TO PREPARE CHILDREN WITH AUTISM TO PARTICIPATE IN OUT OF SCHOOL ROBOTIC ACTIVITIES Αριάδνη Χουλιαροπούλου - Μάνος Παυλάκης ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ: Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΟΥ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ Δέσποινα Αμαραντίδου Η ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗΣ ΣΤΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Christos Vonapartis Kosmidis – Nikos Lambrinos PROBLEM-SOLVING IN STEM EDUCATION: RECOGNIZING REPRESENTATIONS AS AFFORDANCES Παναγιώτης Παζούλης – Γεώργιος Καράογλου ΜΕΤΡΗΣΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΥ ΠΛΑΤΟΥΣ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΟΥ ΜΗΚΟΥΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΚΑΤΑΚΟΡΥΦΟΥ ΓΝΩΜΟΝΑ ΚΑΙ ΗΛΙΑΚΟΥ ΡΟΛΟΓΙΟΥ	Συμπόσιο 1 Θέμα: Τα Προγράμματα της Α-ΣΠΑΙΤΕ στη Θεσσαλονίκη: δείγμα γραφής • Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική : η κατάσταση στα Ελληνική Πανεπιστήμια όπως τη βιώνουν οι φοιτητές του. Θεόδωρος Χρυσανίδης, Δρ. Πολιτικός Μηχανικός Ανδρέας Οικονόμου, Αναπληρωτής Καθηγητής Α-ΣΠΑΙΤΕ • Η διδασκαλία των τεχνών στο Bauhaus: το παιδαγωγικό υπόβαθρο και η διδακτική πρακτική του Παντελής Πετρίδης, Αρχιτέκτονας ,Υποψήφιος Διδάκτωρ ΑΣΚΤ Ανδρέας Οικονόμου, Αναπληρωτής, Καθηγητής Α-ΣΠΑΙΤΕ • Η αξιοποίηση της αισθητικής εμπειρίας στη διδασκαλία των συνταγματικών δικαιωμάτων Αγάπη Χουζουράκη, Νομικός, Υποψήφια διδάκτωρ ΠΑΜΑΚ Ανδρέας Οικονόμου, Αναπληρωτής Καθηγητής Α-ΣΠΑΙΤΕ • Ο ρόλος του διευθυντή δημοτικού σχολείου στην πρόληψη των συγκρούσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών Άννα Σαπουντζή, Εκπαιδευτικός ΠΕ70 Ανδρέας Οικονόμου, Αναπληρωτής Καθηγητής Α-ΣΠΑΙΤΕ • Προσωπικές και επαγγελματικές αξίες καθηγητών των μαθηματικών Χριστίνα Κουτσογιώτα, Μαθηματικός ΑΠΘ Ανδρέας Οικονόμου, Αναπληρωτής Καθηγητής Α-ΣΠΑΙΤΕ	Λάζαρος Βλαχόπουλος-Γεώργιος Αλβανόπουλος-Απόστολος Φούρνατσης ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΥΤΙΣΤΙΚΟΥ ΦΑΣΜΑΤΟΣ -> ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ, ΑΝΙΧΝΕΥΣΗ (AQ5-C), ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ (ΜΙΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ). (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY) Κωνσταντίνα Ηλιοπούλου – Αλεξάνδρα Αναστασιάδου Η ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΤΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΤΗΣ Γ' ΛΥΚΕΟΥ: ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΥΡΗΜΑΤΑ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)
	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ



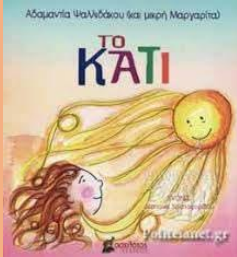
APPLICATION FORM

12:00-12:30	Διάλειμμα Break time	Διάλειμμα Break time	Διάλειμμα Break time	Διάλειμμα Break time
Προεδρείο Chair	Θεόδωρος Φλωρίδης, Νικόλαος Καμέας	Πολύβιος Στράντζαλης, Γιάννης Ντεμριτζόγλου Ευαγγελία Μανούσου	Isaak Papadopoulos Sophia Rapti	Σάββας Μελισσόπουλος, Μπαχαράκης Θωμάς, Γεωργία Χαμτζαδάκη
12:30-14:30	Σοφία Στάμου-Μέμα Σκουφούλα ΟΡΓΑΝΩΝΟΝΤΑΣ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΕΝΟΣ ΣΧΟΛΗΓΙΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ Θεοδώρα Τσιμπούρη ΕΝΑ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ Θεόδωρος Φλωρίδης ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ: ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΚΑΙ ΠΡΟΛΗΨΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ Τασούλα Τσιλιμένη - Χρήστος Χαρακόπουλος - Μαρία Παπαχρήστου – Ελένη Κοκκίνου 15+1 ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ Αγάπη Χουζουράκη ΔΙΚΑΙΟΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΠΤΥΧΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΠΡΟΣΦΥΓΩΝ ΣΤΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΕΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ Αναστασία Χρυσομαλίδου Η ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΚΑΙ Η ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΩΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΣΥΝΙΣΤΩΣΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΕΙΦΟΡΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ Αλέξανδρος-Νεκτάριος Βασιλείου-Δαμβέργης ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΜΕΣΟΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΚΑΙ ΥΣΤΕΡΟΒΥΖΑΝΤΙΝΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ: ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	Προβολή ντοκυμαντέρ «ΖΩΓΡΑΦΕΙΟΝ» του Γιώργου Μουτεβελή Γιάννης Ντεμριτζόγλου (Διευθυντής Ζωγραφείου Λυκείου Κωνσταντινουπόλεως): Η ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ Ευαγγελία Μανούσου Η ΠΡΟΚΛΗΣΗ 2020 ΣΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Christos Samaras-Rozita Tsoni-Vassilios S. Verykios MULTIPLE INTERACTIVE VISUALIZATIONS TO REVIEW CONTENT AND POLARITY OF FORUM POSTS IN TERTIARY DISTANCE EDUCATION	Συμπόσιο 2 Θέμα: Teaching Young Language Learners with Migration Biography" - Η διδασκαλία της γλώσσας σε μικρούς μαθητές με μεταναστευτική βιογραφία • Once upon a time, a different clil came to our life: a translanguaging clil in its pilot form Isaak Papadopoulos & Nikoletta Charalampoglou (European University Cyprus) • A melody of young learners' intercultural voices: findings from a transnational study Isaak Papadopoulos (European University Cyprus) Chrysothea Tsitsanou (Hellenic Open University) • From reading shipwrecks to reading survivors: investigating reading difficulties and strategies of immigrant students in Greece Isaak Papadopoulos (European University Cyprus) Sofia Rapti (Northampton University, U.K.) Aikaterini Balatsou (European University Cyprus) • For every writing-rain there is a rainbow of strategies: investigating writing difficulties and strategies of immigrant students in Greece Isaak Papadopoulos (European University Cyprus) Ms Chrysothea Tsitsanou (Hellenic Open University) Sofia Rapti (Northampton University, U.K.) • Bilingual young learners "read" their picturebooks: A multidimensional research in Greece Isaak Papadopoulos (European University Cyprus)	Σωτηρία Καρολίδου – Ειρήνη Παπαρρίζου Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΑΥΤΟΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ ΩΣ ΑΞΟΝΑΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΜΕΤΗΝ ΠΡΟΟΠΤΙΚΗ ΜΙΑΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΕΝΕΡΓΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ Θωμάς Μπαχαράκης Η ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΣΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ Έλσα Δαλαμπύρα ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΑΦΕΡΟΜΕΝΟΥ - ΔΙΩΚΟΜΕΝΟΥ ΣΤΗΝ ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ Δημήτριος Σιδηρόπουλος ΑΡΧΕΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΕΣΤΗΚΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ Δημήτριος Κυριόπουλος - Κωνσταντίνος Λούκας Η ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΤΠΕ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Κυριακή Θωίδου ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΜΕΣΩ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions

ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ



APPLICATION FORM

14:30-15:30	Διάλειμμα Break time		Διάλειμμα Break time	
Προεδρείο Chair	Κατερίνα Κεδράκα, Γεώργιος Χλαπάνης	Ευφημία Μαυρομμάτη, Αντιγόνη Ζήση	Αδαμαντία Ψαλλιδάκου, Σοφία Σουέρεφ	Σουλτάνα Τσιγγίδου, Γεώργιος Τζάστας
15:30-19:00  ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ APPLICATION FORM	Mohammad M. Banat – Konstantinos Kalemis COMMUNICATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES FOR SELF-DRIVEN INTEREST-BASED ADAPTIVE LEARNING IN ELECTRICAL ENGINEERING (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)	Ουρανία Αντωνίου Η ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΣΕ ΑΝΟΜΟΙΟΓΕΝΗ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΗΣ Γ/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – Η ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΤΩΝ ΙΤΑΛΙΚΩΝ Αλέξανδρος-Νεκτάριος Βασιλείου-Δαμβέργης ΠΡΩΤΟΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ: ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΑΓΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΕΙΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ Χαράλαμπος Ματσακλίδης – Ασημίνα Ανδρίκου ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ Ελπίδα Φαρδογιάννη ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΝΟΣ ΑΡΘΡΟΥ ΜΕ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΜΟΝΤΕΛΟΥ ΒΙΩΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΟΥ KOLB Ιωάννης Χιωτέλης – Μαρία Θεοδωροπούλου Η ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗ ΦΥΣΙΚΗ: ΚΥΛΙΣΗ ΚΑΙ ΟΛΙΣΘΗΣΗ Καρολίνα Ιακωβίδου ΤΟ PROJECT ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ Ελένη Καραμανώλη ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΔΟΜΙΚΕΣ ΙΣΤΟΡΙΚΕΣ ΕΝΝΟΙΕΣ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Προβολή και συζήτηση ταινίας Αδαμαντία Ψαλλιδάκου - Σοφία Σουέρεφ «Προβολή και συζήτηση της ταινίας του Δημοτικού Θεάτρου Πειραιά και του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αυτιστικών Πειραιά "Όλα καλά" (45')». (Πρόγραμμα ανθρωπότητας στο πλαίσιο του φεστιβάλ Αθηνών). Η ταινία αφορά στην αφή και στον αυτισμό, είναι γυρισμένη με μαθητές και εκπαιδευτικούς του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Αυτιστικών Πειραιά και σκοπεύει να ευαισθητοποιήσει σε θέματα αυτισμού. Αδαμαντία Ψαλλιδάκου «Το Κάτι» Της Αδαμαντίας Ψαλλιδάκου Βιβλίο για Παιδιά Εκδ. Οσελότος Παρουσίαση 	Γιάννης Πουταχίδης ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΓΛΩΣΣΙΚΩΝ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΑΡΧΑΙΟ-ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΘΕΑΤΡΟ: ΈΝΑ ΣΧΕΔΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΒΑΣΙΣΜΕΝΟ ΣΤΟΥΣ «ΙΠΠΕΙΣ» ΤΟΥ ΑΡΙΣΤΟΦΑΝΗ, ΜΕ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΜΕΘΟΔΩΝ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΔΡΑΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ FORUM THEATRE (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)
	Χρήστος Καλτσιδής – Κατερίνα Κεδράκα – Χαρίκλεια Ορφανίδου ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΕΙΚΟΝΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)			Vasiliki Karanika THE CHALLENGES AND BENEFITS OF USING ELECTRONIC LITERATURE IN CLASS (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)
	Ειρήνη Πιπερίδου ΜΕ ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΙΣ ΓΙΑΤΙ ΔΙΑΦΕΡΕΙΣ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)			Ευαγγελία Κυριαζή – Παναγιώτα Μεταλίδου ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΜΙΑΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΤΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΠΗΓΕΣ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΕΠΙΔΟΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΛΟΚΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)
				Γιώργος Μπολοτάκης ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ: «ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΣΤΕΡΕΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ ΜΕ ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ GEOGEBRA» (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)
				Σουλτάνα Τσιγγίδου Η ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΟΙΚΟΝΙΚΗΣ ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗΣ «ARTSTEPS» ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ (ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ LABORATORY)
	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions	Συζήτηση-Συμπεράσματα Discussion-Conclusions
19:00-19:30	Διάλειμμα Break time		Διάλειμμα Break time	

19:30



ΤΕΛΕΤΗ ΛΗΞΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ | CONFERENCE CLOSING CEREMONY

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ | CENTRAL ROOM

ΛΗΞΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ | END OF CONFERENCE PROCEEDINGS

ΠΡΟΕΔΡΕΙΟ: [Σπύρος Κιουλάνης](#), [Πέτρος Γουγουλάκης](#), [Ιωσήφ Φραγκούλης](#), [Βαγγέλης Ανάγνου](#)



Σπύρος Κιουλάνης, Χρήστος Σαμαράς, Μαρία Νιάρη : 1^η Παρουσίαση αποτελεσμάτων διεθνούς έρευνας βασισμένης στις θεματικές του 3ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής:

Research on the views of the participants in the 3rd International Experiential Conference on Applied Teaching regarding the thematic context of the conference

Σπύρος Κιουλάνης, Πέτρος Γουγουλάκης, Ιωσήφ Φραγκούλης, Βαγγέλης Ανάγνου: Αποτίμηση των εργασιών του Συνεδρίου

IECAT 2020

3rd International Experiential Conference on Applied Teaching

IECAT
2020

"NEW CHALLENGES
IN EDUCATION"

2020

2nd - 4th OCTOBER